

**Приложение 2 к РПД**  
**К.М.02.01 Юридическая деонтология**  
**40.04.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль)**  
**Юридическая деятельность в органах**  
**государственной и муниципальной власти**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.02.01 Юридическая деонтология
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
---

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций <sup>1</sup>
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Общая характеристика юридической деонтологии	ОПК-6	Нормы этики делового общения и правила ведения переговоров; требования антикоррупционного законодательства; основы антикоррупционного законодательства в Российской Федерации; меры профилактики и пресечения коррупционных правонарушений	Применять нормы этики юриста в своей профессиональной деятельности; вырабатывать решения в строгом соответствии с нормами антикоррупционного законодательства; реализовывать нормы права в сфере обеспечения законности и правопорядка	Навыками делового общения; применения норм антикоррупционного законодательства; навыками добросовестного исполнения своих обязанностей; навыками работы в конфликтных ситуациях	1. Выступление на семинарских / практических / интерактивных занятиях 2) Подготовка докладов, презентаций 2) Решение тестов, задач 3) Ответ на зачете
2. Мораль и этика: особенности моральной регуляции	ОПК-6				
3. Нравственные качества юриста	ОПК-6				
4. Нравственные основы законодательства и правоохранительной деятельности	ОПК-6				
5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	ОПК-6				
6. Нравственные начала предварительного следствия и правосудия	ОПК-6				

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

<sup>1</sup> В формах контроля сформированности компетенций заносятся формы, согласно технологической карте

## 4 Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,2
Понятны задачи и ход работы	0,2
Информация изложена полно и четко	0,2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
Сделаны выводы	0,2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
Ключевые слова в тексте выделены	0,2
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
<b>Мах количество баллов</b>	<b>2</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

### 4.2. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
<b>0,5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>

<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>
----------	--

### 4.3. Решение тестов

За каждое совпадение с ключом начисляется 1 балл. Суммарное количество баллов переводится в проценты.

Процент правильных ответов	До 60	61-100
Оценка	не зачтено	зачтено

### 4.5 Составление тестовых заданий

Максимальное кол-во баллов	Критерии оценивания
<b>1</b>	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям
<b>1</b>	полнота исследования темы, содержание тестового задания соответствует заданной теме
<b>2</b>	<b>Мах количество баллов</b>
	<b>Окончательная оценка:</b>

### Ответ на зачете (1 вопрос)

Максимальное кол-во баллов	Критерии оценивания
<b>3</b>	Системность, полнота, междисциплинарность усвоенных знаний
<b>2</b>	Знание современных научных подходов и концепций
<b>4</b>	Подтверждение теоретических положений практическими примерами
<b>2</b>	Аргументированность, логичность ответа
<b>3</b>	Научность, правильность использования профессиональной терминологии
<b>2</b>	Отражение собственной профессиональной позиции
<b>4</b>	Установление связи теоретических знаний с профессиональными функциями
<b>20</b>	<b>Мах количество баллов</b>
	<b>Окончательная оценка</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Типовое тестовое задание

1. *Какая из функций корпоративной культуры позволяет сотруднику реализовать в рамках корпоративной культуры такие личностные мотивы как склонность к анализу и научным исследованиям:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

2. *Какая из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

3. *Какая из функций корпоративной культуры заключается в достижении общего согласия на основе объединяющего действия важнейших элементов культуры, роста сплоченности коллектива:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

4. *Какая из функций корпоративной культуры помогает организации выжить в условиях конкурентной борьбы:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

5. *Какая из функций корпоративной культуры ведет к идентификации сотрудником себя с организацией:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

6. *Благодаря какой функции корпоративной культуры усиливается вовлеченность каждого работника в дела организации:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;

- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

7. Назначение какой функции корпоративной культуры заключается в формировании у людей взглядов и отношений к смыслу жизни:

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

8. Динамичное предпринимательское и творческое место работы характеризует:

- клановую культуру;
- адхократическую культуру
- иерархическую культуру;
- рыночную культуру.

9. Ориентированность на результаты, жестко проводимая линия на конкурентоспособность характеризуют:

- клановую культуру;
- адхократическую культуру;
- иерархическую культуру;
- рыночную культуру.

10. Очень формализованное и структурированное место работы характеризует:

- клановую культуру;
- адхократическую культуру;
- иерархическую культуру;
- рыночную культуру.

#### КЛЮЧ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>познавательная</i>	<i>мотивирующая</i>	<i>стабилизационная</i>	<i>инновационная</i>	<i>нормативно-регулирующая</i>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<i>коммуникационная</i>	<i>ценностно-образующая</i>	<i>адхократическую культуру</i>	<i>рыночную культуру</i>	<i>иерархическую культуру</i>

## 5.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и структура юридической деонтологии
2. Природа юридической деонтологии и её исторических истоков
3. Основные принципы юридической деонтологии
4. Место и социальное назначение юриста в обществе
5. Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика
6. Детерминация деонтологического поведения и психологии юриста
7. Психологическая культура юриста как основа деонтологического поведения юриста
8. Характеристика юридической деятельности

9. Предмет, методы, цель и задачи юридической деонтологии
10. Специфика профессионального поведения юриста
11. Структура юридической деонтологии
12. Деонтологический подход к решению правовых и социологических проблем
13. Профессиональная деонтология в системах отношений
14. Детерминация деонтологии и этики
15. Нормы, принципы деонтологического поведения представителей различных профессиональных сообществ
16. Дифференциация деонтологических норм как предмет регуляции социальных институтов
17. Механизм формирования юридической деонтологии, его подсистемы: психологический и социальный (политический, моральный, этический, эстетический)
18. Формирование деонтологических качеств юриста в образовательном процессе
19. Психологические особенности деонтологического поведения юриста
20. Деонтологическое поведение юриста в экстремальных ситуациях
21. Деонтологическое отношение к праву
22. Анализ нарушений деонтологических норм правоохранительными органами
23. Проблемы реализации норм юридической деонтологии
24. Пути разрешения проблем в реализации норм юридической деонтологии
25. Система деонтологической подготовки юристов
26. Проблемы деонтологического воспитания юристов
27. Нравственные основы законодательства
28. Нравственные основы правоохранительной деятельности
29. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания
30. Нравственные начала предварительного следствия и правосудия.

### **5.3. Примерная тематика докладов, презентаций**

1. Психология делового общения и межличностных отношений в рабочей группе
2. Способы решения конфликтов в юридической практике
3. Понятие правовой культуры и ее виды
4. Деформации профессионального правосознания юристов
5. Критерии определения и оценки профессиональных качеств юриста
6. Профессиональное мышление юриста
7. Профессиональная деформация и ее преодоление
8. Особенности аттестации отдельных категорий работников юридического труда
9. Правила привлечения юристов к дисциплинарной ответственности
10. Понятие политической культуры юриста и ее виды
11. Понятие и содержание моральной культуры юриста
12. Морально-профессиональная обязанность юриста
13. Основные принципы профессиональной этики юристов
14. Профессиональная тайна юриста
15. Пути преодоления деформации морального сознания юристов
16. Соотношение эстетики, правовой эстетики и эстетической культуры юриста
17. Служебный этикет юриста
18. Требования к дизайну и эргономике в юридических учреждениях
19. Эстетические требования к оформлению правовых документов
20. Деонтологические требования к судьям и их поведению
21. Профессиограмма следователя
22. Деонтологические требования, предъявляемые к адвокатам.